

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол № 1
31.08.2018г.



Положение

о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ягодка» (далее-Учреждение)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Ягодка» (далее-Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3,ст.34,ч.1, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», основной образовательной программой Учреждения и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-регламентирующих документов:
-Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 34,п.3, ст. 44, п. 4,6,8; ст. 64, п.2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

-Основная образовательная программа Учреждения.

1.3. Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для воспитанников.

1.4. Задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, детей имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ.

2.1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для воспитанников:

- 2.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- 2.1.2. С наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
 - художественно-эстетическое;
 - физическое;
 - познавательное-речевое;
 - коммуникативно-личностное;
- 2.1.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- 2.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- 2.1.5. Длительно отсутствующих в течение учебного года.
- 2.2. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.
- 2.3. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

3. Основания для обучения по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ.

- 3.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
 - заявление родителей (законных представителей);
 - решение Педагогического совета Учреждения о переходе на Обучение по ИУП;
 - приказ заведующего Учреждения.

4. Порядок разработки индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ.

- 4.1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
- 4.2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.
- 4.3. Данные материалы рассматриваются на Педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.
- 4.4. Обобщенные результаты поступают к заведующему, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение Педагогического совета.

5. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ.

- 5.1. Образовательная деятельность по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного

процесса. Ведется журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Образовательная деятельность проводится согласно циклограмме деятельности группы.

5.3. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.

5.4. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

5.5. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

5.6. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

5.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются заведующим, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

5.8. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов.

6.1. Родители имеют право:

6.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

6.1.2. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

6.1.3. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

6.2. Родители обязаны:

6.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

6.2.2. Уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения;

6.3. Педагогические работники имеют право:

6.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.3.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

6.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.4. На участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

6.4. Педагогические работники обязаны:

6.4.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

6.4.2. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

7. Делопроизводство.

7.1. В Учреждении ведутся следующие формы:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ руководителя;
- журнал контроля за посещаемостью занятий по индивидуальным учебным планам.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его подписания и распространяется на образовательные отношения, оформленные между Учреждением и родителями.